

教育

第四期

關於群眾的文化教育建設草案

(中華人民共和國教育委員會起草)

I. 過去的經驗和教訓

一、我們的領導群眾是站在群眾自覺自動的立場上看待一切國民政策，是持着反對的態度。因此對於群眾的教育，無論在任何時期，都是注意的，過去在江西和鄂豫皖蘇區，還沒有建立正式政權時，就建立了有別的小學校，補習夜學校，和短期的各種教育訓練班。和列寧同志在開辦建國中學並繼續的第一年即建立一千學生的紅軍大學，並開辦二百學生的馬克思主義大學，和二百學生的蘇維埃大學，中等學校開始即建立一個六百學生時列寧師範學校和農業學校，衛生學校。

在陝北蘇區前年五月才開始建立正式的政權，到去年五月只一年間建立了一百三十個小學校，去年六月陝北蘇區大部分轉變為游擊區域，學校隨着軍事環境而漸次停辦，到去年八月，基本上不認識汗字的偏僻鄉村。

二、這些經驗一方面由於華北的群眾的積極性一方面由於我們的領導教育的正確。過去在江西蘇區在最初時期對於群眾教育發生過一些原則上的錯誤，如戰事與教育對立，或人教養與兒童教育對立，還有機械的吸收地主富農出身的知識份子做教育工作，經過黨的批評，斗争，在二十六期，三十一期，三十一期，及許多教育會議上糾正了，就使蘇區的教育在十分困難條件之下，卻能順利的進行，因此我們可以做以下的結論：「正確的領導教育和領導其他工作一樣，主要的是指出馬克思主義列寧主義最高的原則用馬克思主義與群眾及華北的群眾積極的參加教育工作，是領導教育行政而不是代替教育行政。」

II. 目前的任務及實施的原則

一、目前黨的中心任務是爭取全國一致，抗日戰爭，和全國一致的民主政治，首先在自己直接領導的陝甘寧邊區建立民主抗日的模範地，主要的工作之一是把廣大群眾從封建中解放出來，普遍的進行普及教育，使每個國民人民都有受教育的機會，掃除一切教育上的壟斷和畸形發展，普及教育是目前的中心口號之一。

二、陝甘寧邊區人口的總數佔百分之五以下，山地佔面積百分之八十到九十。就影響到村莊狹小，而最廣，不易集中學童，因此是組織集體，工業主要的是家庭工業，就影響到勞動力的消費，不獨成年和青年要參加生產而兒童的放牧工作主要的也是正當學習的兒童擔任。這些就使普及教育時間，所以過去識字的人們，大部分只是過幾冬，學，整年讀書的佔絕對少數。因此教育佔絕對的多數。我們的工作方式必須從這些自然條件來決定。並不是說要由客觀條件決定，而是要利用他來進行教育的工作，初步的教育工作，應該選擇這些條件，而容易行的，雖然提出過高的口號，就要妨礙初步的工作。

三、目前戰爭已經停止，大規模的抗日戰爭正在準備中，比較過去經常在戰爭中，一方面建設教育，一方面又遭受戰爭破壞的時期。有着空前的優越條件，應該更有計劃的有計劃的進行教育，對於過去的教育，應該有新的發展，停止在過去階段是不對的，應該在普及原則下普遍而有計劃的逐漸提高學習的程度。目前開始下手時就應該顧及到進一步「最普遍最易學的新文字」應該在最短時期普及到歷史上沒有參加過文字生活的男女老幼，但不停止在這「基本」的工具上，應該利用這一「基本」工具，學習科學，以及學習政治和科學。

四、過去陝北在戰爭中經濟受着封鎖，這時進行教育有艰苦卓絕的作风，學生買不到紙筆不到教室裏就用木棍泥土用木棒或手摺在土中寫字，還有書籍教員代學生抄寫，黑板桌椅一概沒有，但這樣不斷的進行教育工作。這種缺乏物質條件的學習是在已經發明了文字以後，這說明低級共黨以前的學習方法，是原始的落後的，目前已經不是這種環境，應該長足的前進，同時不可忘記過去艰苦的作风。並要知道目前的時代是革命戰爭時代，不是和平時代。爭取抗日的勝利和爭取民主政治的勝利，需要有很大的代價，一切條件着準備去爭取。一切大半平享的現成，及一切條件的完全觀念，對於抗日戰爭和對於民主政治都是十分有害的。同時也就是進行教育的障礙。

III. 實施普及教育的綱要

一、實施普及教育的綱要

一、在一定時期內（大約三千年）普及最低限度（兒童課程標準）的教育于四十歲以下的成年和青年男女。九十四歲以下七歲以上的男女兒童。

三、動員廣大的男女群眾參加識字與不識字的自願的參加教育的工作，從工作中創造教育干部。小學生中創造他自已的領袖。同時需要選定的建設大規模的程度較高的學校以訓練專門教育服務的人員。

四、實行使小學教育不斷的提高小學教員的文化政治水平使之成為鄉村中文化教育的支柱。

IV. 補習教育實施方案

A. 基本課程

一、文字課程：最低限度的課程是應用文字，俗話，口語，填寫自已的履歷表。能利用新文字學習科學及字自然和社會常識。最高限度能利用新文字寫信報帳。

二、政治課程：最低限度應了解抗日綱領和特區的民主自由的特點及特區階級關係的改變（過去與將來最高限度應了解左列的政治項目：

1. 中國目前階級關係新的結合，中國的國際關係新的變化。
2. 國內階級的敵人，朋友，同情者，敵我中間動搖不定的階級和對象。

3. 各种组织形式和斗争形式在特区的转变及工作方法的转变。

三、自然課程：最低限度特區農業經濟的一般及日常生活的科學知識最高度一般自然和一般的農業知識生活知識。

四、社会课程：最低限度了解人类社会的特点。个人的命运与社会的关系。家人是个人的关系。国家和个人的关系。最高限度了解社会发展的史略。

完成一項課程的時間

一、最低限度的課程在冬學季習以六十日完成。
夜學校學習半年完成，在習字組學習一年至一年半完成。
最高限度的課程加二倍時間完成。

C. 補習教育的組織

一、夜校的設立：在人口集中的村莊、城市机关、部队、企业等处建立補習夜學校，夜校的学生由识字小组員提拔同时回家担任识字组长。用随学随教的办法，在

學教員：(一)小學教員 (二)党的支書或千部 (三)改海
秘書及其工作人員 (四)其他的人員。夜學教員缺乏之
地方由黨教育團負責訓練夜學校的燈油費和教員的津貼
或由政府開支或由地方籌撥看地方情形決定，各學校上
由學生決定之。不必要求數字以有組織能力為主。

二、各学校：按区开办至少二

三、巡迴訓練班：在文化最落人口最稀少的地方由巡迴訓練班進行短期訓練，一星期至二星期至三星期。

四、認字促進會和歌字組：小組的病製在鄉村以一家為單位。大家庭可以一個住房為一小組在机关部隊

小組。以本組識字的人數不識字的人，每一個村
分會，促進會，促進會供給小組的臨時教育隨時
識字的或識字少的小組長檢查小組成績促進會
小組長缺席會應養三至七人組紙之輸流一人負
人管理若干小組不用轮流負責制。

小學教育制度暫行條例草案

第一章 基本原則

第一条对于小学教育的建設，不仅要根據一般的兒童的特点，尤其要根據目前口难時期兒童的特点，用客观的具体的分析來進行兒童教育。

附二

有力的一个助手。尤其是在文化教育领域上表现特殊的作

用。第二是破產的農村中解決家庭貧困上的指導者，尤其是難民和家裡的什務成為兒童的中心工作。第三是革命勝利前建設新社會建設的主力，決定新社會的命運者。

（仁）就一般的兒童來說，體格的發育，和知識的發達，上

第二條 兒童在威靈我軍的時期是整個社會的主人，目前要談一切兒童不分男女成份施以同等免費的教育。

要特別注意的，是在歷史上神權除在教會中白化兒童外，

兒童在群眾工作中加強他的紀律性和組織性。

第五條 依照信教人自由之原則學校不得列入宗教科

第二章 編制

第六條 目前的編制不啻是一個基本的觀之，同時要在

在一定的基礎上須有若干臨時的變更和補充。

在特別條件下後期可縮減為一年，也可以延長一年，在前期心儀行電作基本的課程，使之有升學和服務兩種出路，

務的前期畢業生畢業的規定不是單純的以時間決定。

而是以課程完畢為標準得以提早或延期。

第九 兒童較多的都市以單式編制為主，兒童較少，規定年齡前的兒童另設幼稚園，首先從都市開始。

第十條 每一年級的人數，前期不得少于十人，超過三十人，後期不得少于十人，超過四十人。

級，不採取過高的知力平等制，採取優秀混合制，以便
優秀生幫助劣等生，同時優秀生也在幫助工作中得到學
習的動因。

第十二條 每一學級分為若干學習小組。以小組為自動的學習單位，以便在集體生活中，個人得到充的活動。

第十三条 学校儿童的社會活動，須與兒童團取得親密的聯系，在某些兒童活動問題上，得與兒童團訂立長中互助協定。使學校成為校外兒童活動的机关，同時

第十四條 一、學分爲兩學期，第一學期從二月十六日起至七月十六日止，第二學期從七月十六日起至十一月十六日止。在特別情形下可以提早或延遲。

得酌量放长假一两次，每次不得超过一週。

第十五条 紀念日休業係依照机关企业业部陈一般的规定，但假期总计不得超过两个月。鄉村小学校在农忙时

規定外，學校特殊紀念日可以休業。

第十六條 小學校設立除政府設立外，群眾團體或個人在不違背政府法令下也得設立。

第二

課程的規定必須體系化，同時在兒童工作方面採用設計教學法以破除體系中鬆弱的部分以充分的配合抗日的運動。

第十八条 校外的非書上的及其他一切沒有列入課程中而有一般教育意義的和民族解放意義的活動當在學

卷之五